



PROGETTI DIDATTICI

I progetti didattici, appositamente elaborati per le scuole, sono realizzati per lo studio e l'approfondimento di temi riguardanti l'ambiente, l'ecologia e le scienze e si prestano a molteplici programmi interdisciplinari.

Ciascun progetto, adattato alla fascia d'età, può essere suddiviso in tre tipologie di azioni:

- percorso educativo che prevede una serie di incontri in classe;
- esperienza d'apprendimento realizzata attraverso visite guidate all'interno del territorio del Parco Nazionale d'Abruzzo, Lazio e Molise;
- attività di laboratorio e manuali che permettono agli alunni di mettere a frutto e sperimentare quanto appreso.

Tutti i progetti proposti sono pensati come programmi aperti, da definire nei dettagli in accordo con gli insegnanti. Si favorisce in tal modo la "personalizzazione" delle attività, che acquistano valore e qualità adattandosi alle esigenze della classe, collegandosi ai programmi didattici e integrando il lavoro normalmente svolto dai docenti.

Nel corso della programmazione sarà possibile concordare il numero degli incontri, gli itinerari, la durata delle uscite, le metodologie e gli strumenti operativi. Ogni progetto didattico è impostato pensando alla partecipazione diretta degli studenti, cercando di dare spazio alle attività pratiche, con un contatto con l'ambiente non solo scientifico, ma anche emozionale.

La natura attraverso i sensi *Conoscere un ambiente naturale attraverso l'utilizzo di attività sensoriali e l'uso della fantasia.*

- Livello: scuola dell'infanzia e primaria.

La vista – La tavolozza dei colori della natura.

L'olfatto – Alla ricerca delle erbe e delle piante profumate. Realizzazione del "libro dei profumi".

L'udito – Ascoltiamo i suoni che la natura ci regala.

Il tatto – Il mistero della scatola chiusa.

Nella natura con la fantasia – Lettura di una "eco-fiaba" e giochi naturalistici.

Amicizia con la Terra *Apprendere i principi che regolano gli ecosistemi e i cicli naturali.*

- Livello: scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado.

Le parole dell'ecologia.

I cicli dei materiali.

Il ciclo dell'energia.

Le catene e le reti alimentari.

L'azione dell'uomo.

Sulle tracce degli animali *Scoprire la vita degli animali attraverso la ricerca delle tracce della loro presenza e lo studio della biologia e dell'etologia.*

- Livello: scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado.

Gli animali non si vedono...ma ci sono.

Piccole e grandi tracce, piccoli e grandi animali...

Escursioni guidate alla ricerca di tane, impronte sul terreno, ciuffi di pelo, resti alimentari, penne e aculei.

Classificazione dei reperti, deduzioni sull'ecologia degli animali.

Sistemazione dei reperti per la loro conservazione: creiamo il "museo naturalistico".

Il meraviglioso mondo delle piante *Saper riconoscere foglie, fiori, semi e frutti delle piante più comuni nei diversi ambienti naturali.*

- Livello: scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado.

La vita segreta degli alberi.

Classificazione delle piante.

Riconoscimento di foglie, fiori, semi e frutti.

Gli aromi e i profumi del bosco.

Prepariamo un erbario.

La Terra racconta *Lo studio delle rocce, del paesaggio e della vegetazione aiutano a comprendere la genesi e l'evoluzione geologica del territorio.*

- Livello: scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado.

Introduzione ai temi della geologia.

Le rocce sedimentarie.

Le rocce ignee.

Le rocce metamorfiche.

Le sorgenti e le grotte.

I terremoti e i vulcani.

Simuliamo un'eruzione vulcanica e i fenomeni carsici.

Tra Storia e Natura *La conoscenza della storia del territorio attraverso la riscoperta di antichi percorsi, rocche, borghi abbandonati e testimonianze delle attività produttive legate alla natura.*

- Livello: scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado.

I vecchi sentieri, i percorsi della transumanza e le antiche vie dei pellegrini.

La storia di siti archeologici, di vecchi paesi disabitati, di castelli diroccati e di antichi luoghi di culto.

Il lavoro nella natura: il pastore, il carbonaio, l'erborista...

La Biodiversità' *Il valore della biodiversità assicura la vita del nostro pianeta e costituisce un patrimonio universale.*

- Livello: scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado.

Biodiversità e interazione uomo-ambienti naturali.

Conservazione degli habitat.

Conoscenza degli ambienti naturali presenti nel territorio.

Impariamo a rispettare la natura ascoltando e riconoscendo i suoi messaggi.

Costruiamo un erbario o un piccolo museo naturalistico.

L'Acqua *Comprendere l'importanza della difesa delle risorse idriche. Tutelare e valorizzare l'acqua come elemento essenziale per la vita.*

- Livello: scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado.

Il ciclo idrogeologico.

Gli ecosistemi d'acqua dolce e le zone umide.

L'acqua sul pianeta Terra: importanza ed utilizzi.

Le fonti d'inquinamento.

La legislazione sulla tutela delle acque

Sperimentiamo il risparmio dell'acqua.

La Meteorologia *Imparare a comprendere i segni del cielo e conoscere i fenomeni fisici che causano le manifestazioni atmosferiche.*

- Livello: scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado.

Uno sguardo alle nuvole.

Il vento, la pioggia, la neve...

Le quattro grandezze fondamentali (pressione, umidità, temperatura, densità dell'aria) e la loro correlazione per la previsione del tempo.

Costruiamo con materiale di riciclo gli strumenti per la misurazione dei parametri fisici.

Elaborazione di schede per la registrazione dei parametri e l'interpretazione dei dati raccolti.

Camminare nella Natura *Attraverso la conoscenza delle tecniche escursionistiche sperimentare il piacere del contatto con la natura.*

- Livello: scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado.

Le tecniche di orientamento, uso della bussola e della cartina.

Ho caldo...ho freddo! L'abbigliamento e l'attrezzatura.

Cosa metto nello zaino?

Nella natura in sicurezza.

Per informazioni, costi e prenotazioni:

Sistema Natura – Servizi per l'educazione ambientale e il turismo naturalistico

Supino (FR)

tel. 347/7195024 – 340/5327076 – fax 0775/227473

e-mail: sistemanatura@gmail.com - web: www.sistemanatura.eu